

Tabela 15: Dever de casa

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade		
												Aluno	Professor	Turma e escola
Dever de casa												
Franco, Lee e Satyro (2008)	O professor passa dever de casa	D	0,10	Significativo a 1%	0,10	0,23	Proficiência em linguagem	Brasil	1ª série	Amostra representativa	Valor quasi adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis
Franco et al (2006)	O professor passa dever de casa	D	12,7	Significativo a 1%	0,22	0,49	Proficiência em matemática	Brasil	4ª série	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Nenhum	Observáveis