

Tabela 24: Concorrência entre escolas

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade			
												Aluno	Professor	Turma e escola	
Concorrência entre escolas públicas															
Cullen, Jacob e Levitt (2006)	Ter a opção de escolher escola pública versus não ter opção	A	-0,002	0,007	0	...	Proficiência em álgebra	Chicago	1º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
			-0,001	0,004	0	...	Proficiência em leitura								
Hastings e Weinstein (2008)	Ampla divulgação do desempenho das escolas e ter opção de escolher versus divulgação fraca	B	0,372	0,206	0,372	...	Proficiência em diversos testes combinados	Carolina do Norte	Todas as séries	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
Concorrência entre escolas privadas															
Greene e Kang (2004)	Ter maior participação do setor privado no total de instituições que ofertam serviços educacionais	C	0,488 (nível)	2,11	...	...	Porcentual de alunos aprovados em matemática e ciências	Estado de Nova York (distritos com mais de 100 alunos, exceto o de Nova York)	Ensino Médio	Registro administrativos	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis
			-0,032	3,33	...	...						Observáveis	Observáveis	Observáveis
Escolas comunitárias															
Hoxby e Muraka (2009)	Efeito do número de anos em que o aluno esteve matriculado em escolas comunitárias sobre os alunos tratados	B	0	0,016	0,092	...	Proficiência em matemática	Município de Nova York (bairros pobres)	3ª a 8ª séries do Ensino Fundamental	Amostra representativa	Nenhum	Nenhum	Nenhum	Nenhum	Não observáveis
			0	0,016	0,039	...	Proficiência em leitura								
Booker et al. (2007)	Efeito do aluno ter frequentado por três anos escola comunitária sobre os alunos tratados	C	1	0,467	...	...	Proficiência em matemática	Texas	3ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis
			2	0,525	...	...	Proficiência em leitura							
Booker et al. (2008)	Ter um percentual maior de alunos em escolas comunitárias sobre o desempenho da rede pública	C	4	1,06	0,039	...	Proficiência em matemática	Texas	3ª a 8ª séries do Ensino Fundamental	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis	
			3	0,844	0,031	...	Proficiência em leitura								
Ni (2009)	Ter um percentual maior de alunos que saíram das escolas públicas e foram para as comunitárias sobre o desempenho da rede pública	C	0	0,101	...	...	Proficiência em matemática	Michigan	4ª série do Ensino Fundamental	Registros administrativos	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis
			-1	0,117	...	...	Proficiência em leitura							
Zimmer e Buddin (2006)	Efeito do aluno de frequentar escola comunitária sobre o desempenho dos alunos tratados	C	-5	1,87	...	...	Proficiência em matemática	Los Angeles e San Diego	Ensino Fundamental	Registros administrativos	Valor adicionado	Observáveis e não observáveis	Nenhum	Não observáveis
			-4	1,51	...	...	Proficiência em leitura							

Tabela 24: Concorrência entre escolas (continuação)

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/gra	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade			
												Aluno	Professor	Turma e escola	
Voucher (efeito sobre a rede pública)															
Hsieh e Urquiola (2006)	Aumentar a participação do setor privado no total de matrículas (por diversos fatores entre eles o voucher)	C	-9,2	8,9	0	0	Proficiência em matemática	Chile	Ensino Fundamental	Registros administrativos	Valor adicionado	Observáveis e não observáveis	Nenhum	Não observáveis	
			-3,4	8,7	0	0	Proficiência em leitura								
Mizala e Romaguera (2000)	Ter o voucher e ir para uma escola privada versus ficar em um escola pública	D	0,614	1,9	0	0	Porcentual de acertos em linguagem e matemática	Chile	4ª série	Registros administrativos	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis	
Chakrabarti (2008)	Ficar em uma escola pública afetada pela política de voucher versus ficar em uma escola pública não afetada	C	4,51	2,42	...	...	Proficiência em matemática	Milwaukee	4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 2º ano do Ensino Médio	Registros administrativos	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis
			4,22	1,97	...	...	Proficiência em linguagem							

Tabela 24: Concorrência entre escolas (continuação)

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade		
												Aluno	Professor	Turma e escola
Voucher (efeito sobre o aluno tratado)					...	...						
Rouse (1998)	Ter aplicado para escola privada com voucher e ter ido aceito versus não ter sido aceito e permanecido na escola pública.	B	1,54	0,857	0,080	...	Proficiência em matemática	Milwaukee	Todas as séries do Ensino Fundamental	Registros administrativos	Valor adicionado	Não observáveis	Observáveis	Observáveis
			-0,589	0,779	0,00	...	Proficiência em linguagem							
Lamarche (2008)	Ter aplicado para escola privada com voucher e ter sido aceito versus não ter sido aceito e permanecido na escola pública.	B	2,331 (0,1 percentil)	1,70	0,125	...	Proficiência em matemática	Milwaukee	Todas as séries do Ensino Fundamental	Registros administrativos	Valor adicionado	Não observáveis	Observáveis	Observáveis
			0,605 (0,9 percentil)	1,29	0,032	...								
			2,31 (0,1 percentil)	1,38	0,142	...	Proficiência em leitura							
			-2,42 (0,9 percentil)	1,29	-0,149	...								
Krueger e Zhu (2004)	Ter aplicado para escola privada com voucher e ter sido aceito por sorteio vs não ter sido aceito e permanecido na escola pública	A	5,04	1,53	...	...	Proficiência em matemática	Alunos negros pobres nas escolas públicas de Nova York	1ª a 4ª séries do ensino fundamental	Registros administrativos	Valor quase adicionado	Nenhum	Nenhum	Nenhum
			3,35	1,57	...	...	Proficiência em leitura							
Anand, Mizala e Repetto (2009)	Receber bolsa de estudo em escola privada	D	11,08	2,44	0,208	...	Proficiência em linguagem	Chile	4ª série	Registros administrativos	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis
			10,92	2,41	0,208	...	Proficiência em ciências							
Angrist, Bettinger e Kremer (2006)	Ser sorteado com voucher para frequentar escola privada vs não ser sorteado	B	1,98	0,450	0,200	...	Proficiência em matemática	Colombia (Alunos que se inscreveram no programa PACES em 1995 na 6ª série)	Alunos no 3º ano do Ensino Médio em 2001	Registros administrativos	Nenhum	Observáveis	Nenhum	Nenhum
			2,06	0,460	0,200	...	Proficiência em linguagem							
Figlio e Rouse (2006)	Efeito de estudar em uma escola mal avaliada que sofre uma intervenção e fica sob ameaça de fechar vs estudar numa escola que não sofre intervenção	B	5,14	0,932	0,234	...	Proficiência em matemática	Flórida	5ª série	Registros administrativos	Valor quase adicionado	Não observáveis	Observáveis	Observáveis
			0,913	0,553	0,038	...	Proficiência em leitura		4ª série					
Rouse et al. (2007)	Efeito de estudar em uma escola mal avaliada que sofre uma intervenção e fica sob ameaça de fechar vs estudar numa escola que não sofre intervenção	B	0,141	0,044	0,141	...	Proficiência em matemática	Flórida	5ª série	Registros administrativos	Valor quase adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis
			0,099	0,029	0,099	...	Proficiência em leitura							
Kremer, Miguel e Thornton (2004)	Bolsa de estudo para alunas com bom desempenho	A	0,120	0,070	0,120	...	Média de cinco disciplinas (matemática, linguagem, ciências, geografia e história)	Quênia (2 distritos)	6ª série	Registros administrativos	Valor quase adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis